

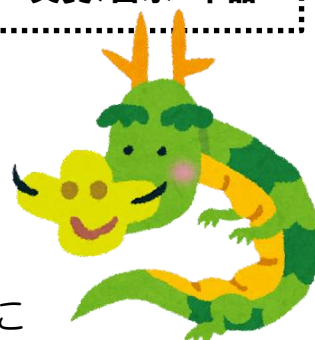


は 励んで光る  
た 愉しんで光る  
つ つながって光る



文責: 富永 千晶

明けまして  
おめでとうございます。



今日から3学期がスタートします。2学期末は、昨年度に続き雪の影響で一日早い終業式となってしまいました。冬休み、みなさんいかがお過ごしでしたか？

私は、正月、地元の多久聖廟にお参りに行きました。多久聖廟は、中国の思想家である孔子が祭ってあります。

孔子の言葉に「君子は人の美を成し、人の悪を成さず。小人は是れに反す。」があります。「人柄や行いが立派な人は、人のいいところを見つけ伸ばし、欠点をそっと直してあげるが、未熟な人はその反対のことをする」という意味です。

県の教育方針「ほめるからはじめる。はじまる。」に通じると思いました。君子に近づけるよう努力していこうと決意を新たにしたところです。

能登半島地震、航空機衝突事故、JR山手線での事件など暗いニュースが多い新年のスタートですが、明るい話題、小さな幸せを大事にしながら感謝の心を忘れずに日々過ごしていきましょう！

今年もどうぞよろしくお祈りします。

## 3学期始業式

2学期の終業式は放送で行ったため、久しぶりに全校児童が体育館に集合しました。

はじめに能登半島地震で亡くなった方の冥福を祈るために黙とうを捧げました。

次に私から右のような話をしました。穴あき部分お子さんに聞いてみてください。どれくらい覚えているでしょう…

最後に全員で校歌を歌いました。こうやってみんなそろって校歌を歌う機会は数少ないです。大事にしたいです。

人間は「よし、頑張るぞ!」と思う日が、年に5回あります。それは、お正月、1・2・3学期のスタート、そして、  
です。

目標は立てましたか？  
校長先生の目標は、……………です。

3学期の別名は  
です。次の学年の準備の学期という意味です。1～5年生は  
日間。6年生は  
日間。これを長いと感じるか。短いと感じるか……

6年生は「学校をよりよくするプロジェクト」を下級生にしっかり渡してください。

5年生は、6年生を見て、学んで引き継いでください。

# 「ありがとう」を伝えよう！

令和5年12月8日「佐賀新聞」の記事を紹介します。

すてきな、いつか紹介したいなと思って切り抜いておいたものです。

私は、時々、子どもたちに「ありがとう」の反対語は？と問います。

答えは、「あたりまえ」です。あまりにも日常に溶け込んでいると、いつしかそれがあたりまえになり、感謝の心を忘れてしまいがちです。なくした時にその尊さ、ありがたさが分かる・・・ではなく、常に「ありがとう」を言葉や態度で示したいものですね。

大人の私たちが、子どもたちに手本を見せていきましょう。

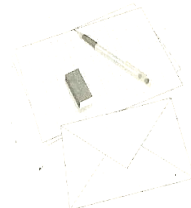
## 見守りのおばちゃんありがとう 嬉野市塩田町 一ノ瀬 勝代 39

### 手鏡

朝、新聞に目を運すとお  
くやみの欄になじみのお名  
前があった。毎朝、黄色い  
旗を持ち子どもたちの登校  
を見守ってくださっていた  
方だった。

私の住んでいる地域には工業団地  
があり、朝は自動車の往来が多い横  
断歩道での見守りをされていた。そ  
の方は小柄だから背の高い小学生に  
紛れ込まれるが、甲高いいつもの声  
がすると「あつ！今日もお元気だな  
〜」と、こちらまで元気をもらって  
いた。

子どもが機嫌悪く歩いていても、  
よくお声をかけくださりコミュニケー  
ションをとってくださっていた。私  
が子どもに付き添って歩いていると  
体調を気遣ってくださって、とても



うれしかった。子どもが「あのおば  
ちゃん。朝、子どもが通らない時は  
草むしりしてたよ」と話してくれて  
いた。

朝のあの場所に明るく笑顔が見ら  
れず、元気なお声が聞けないと思う  
と、とても寂しく思う。おばちゃ  
んありがとう。お世話になりました。

最近では登下校の列に自動車は接  
触するという痛々しいニュースや声  
かけ事案もある。この場をお借りし  
て、子どもたちのために毎朝旗を持  
ち見守りしてくださっている地域の皆  
さまに感謝の気持ちを伝えたい。子  
どもたちを見守っていたらありがとう  
を伝えたい。

## 学校の法面がスッキリきれいになりました

市議である前田久年さんの働きかけにより、長年、雑木が生い茂っていた学校の法面がきれいになりました。

作業は、12/27の早朝より行われ、田中木材の作業員さん5名が午前中かけて伐採し、切った木々を運んで処分していただきました。

急斜面での作業は大変だったと思います。ありがとうございました。

さて、子どもたち、この変化に何人が気付いていたかしら？

